



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN ARENDS* PADA  
SISWA KELAS V SEMESTER I SD N 02 NGADIROJO KECAMATAN  
AMPEL KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

**OLEH :**

**NIKEN INDRIANI**

**292013193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA 2017**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Indriani  
NIM : 292013193 Email : 292013193@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN ARENDS PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SD N  
02 NGADIROJO KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOTOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2017.



Tanda  
Niken Indriani



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Indriani  
NIM : 292013193 Email : 292013193@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TME TOKEN APENDS PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SDN 02 NGADIROJO KECAMATAN AMPEL KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 / 1 / 2017

*Niken*

Niken Indriani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

*Agustina*

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

## LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN ARENDS* PADA SISWA  
KELAS V SEMESTER I SD N 02 NGADIROJO KECAMATAN AMPEL  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Oleh

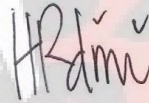
NIKEN INDRIANI

292013193

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 12 Januari 2017

Pembimbing Skripsi



Agustina T.A Hardini S.Pd M.Pd

1956



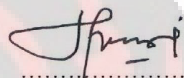
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN ARENDS* PADA  
SISWA KELAS V SEMESTER I SD N 02 NGADIROJO KECAMATAN  
AMPEL KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Oleh  
Niken Indriani  
292013193

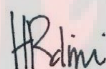
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 23 Januari 2017

Dr. Henny Dewi K., M.Pd.  
Dosen Penguji I




27/1/2017

Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing/Penguji II

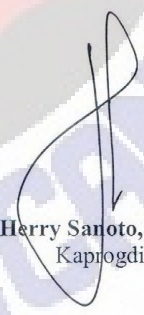


27/1/2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW



Harry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

Hiduplah sederhana

Jika jatuh, bangkitlah

Jika salah, perbaikilah

Jika gagal, jangan menyerah

### Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Teman serta sahabat yang senantiasa member motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Almamater
4. Dosen pembimbing yang tidak hentinya memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* Pada Siswa Kelas V Semester I Sd N 02 Ngadirojo Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2016 / 2017”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kemudahan dalam fasilitas perkuliahan hingga selesainya studi penulis.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan pada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Henny Dewi K.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu memperbaiki penulisan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
5. Wahyudi, M.Pd. selaku wali studi RS12F S1 PGSD FKIP UKSW.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah serta guru kelas SD Negeri 02 Ngadirojo Kabupaten Boyolali yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.

8. Siswa kelas V SD Negeri 02 Ngadirojo yang telah bersedia membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Ayah, Ibu, dan Kakak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta doa.
10. Teman – teman RS12F serta sahabat yang selalu setia menemani setiap langkahku.
11. Semua pihak yang bersangkutan dengan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa serta dukunganya selama ini.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi semua pihak, terutama bagi kalangan pendidikan pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Januari 2017

Penulis



## ABSTRAK

**Indriani, Niken. 2017.** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* Pada Siswa Kelas V Semester I SD N 02 Ngadirojo Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017. Program S1 PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci :** PKn, pembelajaran kooperatif, model *Time Token Arends*

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya memperbaiki proses pembelajaran PKn kelas V SD N 02 Ngadirojo semester I tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* di SD N 02 Ngadirojo Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali khususnya pada kelas V semester I tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD N 02 Ngadirojo yang berjumlah 30 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas model *Time Token Arends* dan variabel terikat hasil belajar PKn. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif yang terdiri dari persentase, skor maksimal minimal serta rata rata.

Indikator kerja dalam penelitian ini adalah 90%. Artinya penelitian ini dapat dikatakan berhasil jika 90% dari jumlah siswa telah mencapai  $KKM \geq 60$  pada mata pelajaran PKn. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada siswa kelas V SD N 02 Ngadirojo. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kondisi awal 18 siswa telah mencapai KKM sebesar 60%, pada siklus I menjadi 22 siswa atau 73,33% dan pada siklus II menjadi 30 siswa atau 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn siswa kelas V SD N 02 Ngadirojo Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali semester I tahun ajaran 2016/2017.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ivx</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Model Pembelajaran .....	7
2.1.2 Pembelajaran kooperatif .....	7
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2.2 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.2.3 Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token Arends</i> .....	10
2.2 Hasil Belajar.....	13

2.2.1 Pengertian Belajar.....	13
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.3 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Sekolah Dasar.....	14
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.5 Kerangka Pikir .....	17
2.6 Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Setting Penelitian .....	20
3.2.1 Waktu Penelitian.....	20
3.2.2 Tempat Penelitian.....	20
3.3 Subyek Penelitian.....	20
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.4.2.1 Instrumen Lembar Observasi.....	22
3.4.2.2 Tes Hasil Belajar.....	23
3.5 Variabel Penelitian.....	24
3.6 Prosedur penelitian.....	25
3.7 Indikator Kinerja .....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	39
4.2 Hasil Penelitian .....	39
4.2.1 Kondisi Awal.....	39
4.2.2 Deskripsi Siklus I.....	42
4.2.2.1 Perencanaan .....	42
4.2.2.2 Pelaksanaan .....	43
4.2.2.3 Hasil Observasi .....	47
4.2.2.4 Hasil Belajar .....	48
4.2.2.5 Refleksi .....	50

4.2.3	Deskripsi Siklus II .....	51
4.2.3.1	Perencanaan .....	51
4.2.3.2	Pelaksanaan .....	52
4.2.3.3	Hasil Observasi .....	56
4.2.3.4	Hasil Belajar .....	57
4.2.3.5	Refleksi .....	59
4.3	Rekaptulasi Hasil Belajar Siswa .....	60
4.4	Pembahasan .....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	63
5.2	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Observasi Pelaksanaan Model Time Token Arends .....	22
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I .....	23
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II .....	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II .....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I .....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II .....	37
Tabel 4.1 Hasil Ulangan Harian PKn Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Sebelum Tindakan.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Sebelum Tindakan.....	40
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Siklus 1 .....	49
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Siklus 1 .....	49
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Siklus 2.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Siklus 2.....	59
Tabel 4.9 Perbandingan Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar PKn Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Sebelum Tindakan .....	41
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 02 Ngadirojo Siklus II.....	59
Gambar 4.4 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar PKn Kondisi Awal, Siklus 1, Siklus 2 .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	71
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian .....	74
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi .....	76
Lampiran 4 Surat Ijin Validitas.....	78
Lampiran 5 Soal Uji Validitas Siklus I dan Siklus II.....	80
Lampiran 6 RPP Siklus I dan Siklus II .....	81
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	122
Lampiran 8 Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	141
Lampiran 9 Output Uji Validitas dan Reliabilitas .....	144
Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa .....	149
Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa .....	151
Lampiran 12 Dokumentasi.....	154